



Antibiotiques en Ehpad?

Bon usage = Moindre usage

Animé par
Le

« Le groupe projet tient à remercier plus particulièrement le Docteur Didier Armaingaud, Directeur médical et qualité du Groupe Médica, ainsi que Madame Valérie Margueritte, Directrice de l'Ehpad la Résidence des Montfrais à Franconville, et toute son équipe pour avoir rendu possible le tournage des clips pédagogiques »



Antibiotiques en Ehpad ?

Bon usage = moindre usage

Préambule :

A la demande de la Direction générale de la Santé, le groupe d'experts suivant, coordonné par le CCLIN du Sud-ouest, a fourni l'expertise scientifique et a apporté son concours à la démarche pédagogique :

Docteur Christophe Gautier (ARLIN Aquitaine, CHU Bordeaux)
Docteur Xavier Gervais (Fédération Française des Associations de Médecins Coordonneurs en EHPAD)
Professeur Marc Paccalin (Service de Gériatrie, CHU de Poitiers)
Docteur Pierre Parneix (CCLIN Sud-Ouest CHU de Bordeaux)
Professeur France Roblot (Société de Pathologie Infectieuse de Langue Française CHU de Poitiers)
Professeur Anne-Marie Rogues (CCLIN Sud-Ouest, CHU de Bordeaux)

Ce support pédagogique a pour but de vous aider à diffuser une formation, une information pour un meilleur et moindre usage des antibiotiques en EHPAD.

Il se compose d'un sommaire interactif (en mode diaporama) qui vous permet de cibler un message clé en particulier. Pour votre information, chaque séquence est composée d'un clip, de quelques questions inductives (objectif : faire réfléchir, vérifier la compréhension, l'appropriation) et d'une synthèse spécifique à faire trouver ou déjà écrite.

En complément de ce support, vous disposez également de 12 clips vidéos (que vous pouvez également adresser un par un à votre cible) ainsi que d'un poster que vous pouvez afficher dans votre EHPAD et d'un trypique que nous vous conseillons de remettre à chaque membre à la fin de votre séance d'information/formation.

Conseils d'utilisation du kit :

Bien entendu, à vous de mesurer les activités qui sont à privilégier en fonction de votre cible.

Si vous souhaitez ne pas utiliser certaines diapositives, nous vous conseillons de ne pas les supprimer mais plutôt de les masquer (clic droit sur la vignette de la diapositive et sélectionner « masquer la diapositive »). Ainsi, vous garderez la structure du document.

Le groupe d'experts est conscient que chaque EHPAD a ses spécificités. C'est pourquoi, nous vous suggérons vivement, en phase de préparation de votre(vos) séance(s) d'information/formation, de diffuser ces messages au plus près de cas réels, de les « distiller » progressivement et aussi de les illustrer par des cas concrets de votre EHPAD, des documents (ex : résultats d'ECBU, BU.....) à analyser..

Pour visualiser les clips vidéos, il est impératif que les fichiers wmv soient classés dans le même dossier que le présent fichier powerpoint.

Prenez le temps de vous familiariser avec la manipulation de ce kit interactif (en mode diaporama) notamment pour l'affichage des réponses aux exercices en cliquant sur le bouton « i ».

Chaque diapositive dispose d'une page de commentaire(s) dans laquelle nous avons indiqué quelques messages complémentaires, quelques conseils d'animation. N'hésitez pas à les personnaliser, les compléter etc.... Pour imprimer l'ensemble du document (slides + commentaires) cliquez sur Fichier, Imprimer et sélectionner « Pages de commentaires ». La mise en page est faite automatiquement.

Mars 2012





Sommaire



En mode diaporama, cliquez sur le sujet à traiter

Antibiotiques en Ehpad ?

Bon usage = moindre usage

Ce sommaire est interactif en mode diaporama.

Sur chaque diapositive, un bouton en forme de « petite maison » en haut à droite vous permet de revenir automatiquement sur ce sommaire. Cela vous permet de cibler le sujet à aborder et ainsi fractionner les séances (temps moyen d'information/formation d'une séquence : env 15mn : visionnage du clip 2mn + exercices + interaction : 8 à 12 mn)

Exemple de rythme de diffusion :

- Une fois par mois en réunion de coordination





Antibiotiques en Ehpad?



URINE

Antibiotiques en Ehpad ?

Bon usage = moindre usage

Bon usage = Moindre usage



Diapositive de transition





URINE



Cliquez sur la vidéo pour la visualiser



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

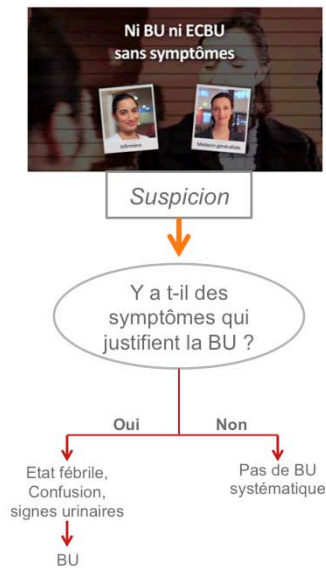
En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis ré appuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster

Attention, si le débat s'éternise ou devient trop polémique ou encore s'oriente trop vers « du cas particulier », passez à la diapositive suivante pour orienter la discussion sur les symptômes devant être constatés pour prescrire une BU, puis les résultats d'une BU qui justifient l'ECBU.





URINE



Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Info + :

Dans l'enquête de Juin 2011, (102 répondants) par CCCLIN Sud Ouest – FFAMCO EHPAD, il s'avère que de 78% des répondants déclarent que la bandelette urinaire est réalisée en première intention en cas de suspicion d'infection urinaire chez un résident porteur d'une sonde vésicale.

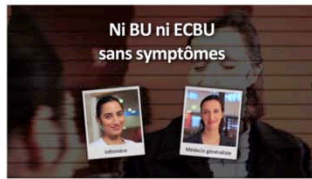
Conseils d'animation :

Faites lister les symptômes par le groupe ou votre interlocuteur... avant d'afficher le schéma (apparition uniquement si vous cliquez sur SUSPICION). N'hésitez pas à prendre quelques exemples concrets de votre EHPAD pour illustrer votre propos.





URINE



- D'après vous, quels sont les symptômes qui justifient une BU ?
- D'après vous, quels résultats de BU justifient la pratique d'un ECBU ?

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

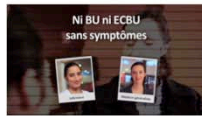
Une fois les symptômes listés, essayez de faire définir au groupe **les bonnes pratiques à mettre en œuvre pour votre EHPAD.**

Finalisez par un cas concret plus difficile : **Les symptômes sont là mais pas possible de faire une BU. Que fait-on?**





URINE



À retenir

→ ??

→ ??

→ ??

→ ??

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

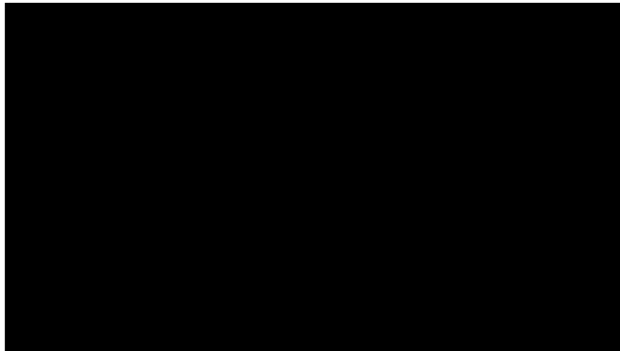
Exercice : Après avoir fait émerger les symptômes qui justifient une BU ainsi que les résultats du BU qui justifient une ECBU, faites réfléchir le groupe sur les bonnes pratiques à mettre en œuvre dans votre EHPAD.

Conseil d'animation : soit vous utilisez cette diapositive vide et vous écrivez le contenu ensemble en séance (activité d'échange entre les participants : co-construction) soit vous indiquez en 3 à 5 points clés les bonnes pratiques et vous les rappelez 1 à 1 dans votre échange. Cette diapositive peut être imprimée et être remise comme synthèse.





URINE



Cliquez sur la vidéo pour la visualiser



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

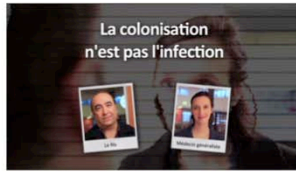
En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis réappuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster

Puis si vous le souhaitez, en fonction de la cible, utilisez les exercices ci-après





URINE



D'après-vous, quel est le pourcentage de sondes urinaires colonisées à 1 mois ?

-  → 20 %
- 50 %
- 100 %

**Antibiotiques en
Ehpad ?**

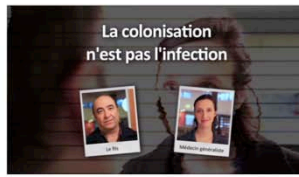
**Bon usage =
moins
usage**

Cliquer sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse





URINE



La présence de bactérie dans les urines, est-elle synonyme d'infection ?

 → oui
→ non

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseil d'animation :

Cliquer sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse

Faites interpréter un ECBU de votre EHPAD avec si possible plusieurs déclinaisons (souillure, colonisation ...)





URINE

Réflexion : 5 mn
Correction : 5 mn



Par groupe de deux, analysez le résultat de l'ECBU en votre possession
Que préconisez-vous dans ce cas ?

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseil d'animation :

Prenez un ou plusieurs résultats d'ECBU de votre EHPAD (si possible 1 avec ambiguïté possible sur la prescription possible.)

Analysez le et faites la correction en commun

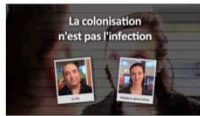
ATTENTION : Laissez chaque groupe exprimer son analyse jusqu'au bout sans donner de solution.

Objectif : Laissez le débat contradictoire et raisonnement s'exprimer.





URINE



À retenir

- La présence de bactérie dans les urines n'est pas synonyme d'infection
- La colonisation est fréquente chez les sujets âgés
- 100% des sondes urinaires sont colonisées à 1 mois
- La bandelette urinaire est toujours positive sur une sonde urinaire

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

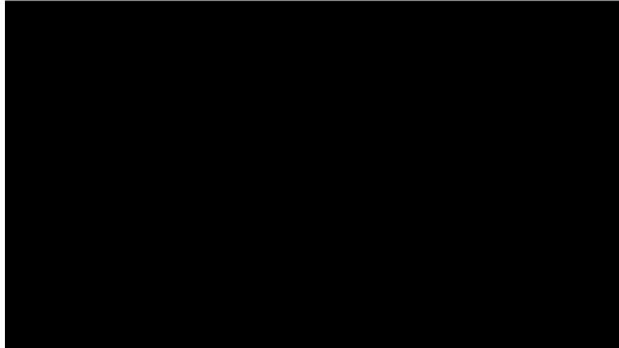
Conseils d'animation :

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD





URINE



Cliquez sur la vidéo pour la visualiser



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis ré appuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster

Puis si vous le souhaitez, en fonction de la cible, utilisez les exercices ci-après





URINE



D'après vous, la résistance bactérienne concerne :

- *E. coli* uniquement
- *Pseudomonas aeruginosa*
- *Klebsiella sp.*
- Toutes les bactéries sans distinction



Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Cliquer sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse

Pour compléter, donner des exemples concernant votre Ehpad, ou des statistiques...





URINE

Vrai ou Faux ?



Tout antibiotique, quels que soient le produit, la posologie et l'indication, favorise l'émergence de souches bactériennes résistantes dans la flore commensale

VRAI FAUX



Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Cliquer sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse, puis laissez le débat s'installer s'il y a lieu, puis cliquez sur le « i », la bonne réponse apparaît en vert.

Pour compléter, illustrez par des exemples terrain et/ou favorisez les personnes à réfléchir à des situations similaires au sein de l'Ehpad.

Informations complémentaires à transmettre :

Par ailleurs, rappelez que **tout résident peut-être porteur asymptomatique de bactéries multi-résistantes.**





URINE



Que peut-on faire, en terme d'actions de vigilance ou d'actions préventives, pour limiter la résistance bactérienne facilitée en collectivité ?

Prenez quelques minutes pour lister quelques unes de vos idées

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseil d'animation : Activité inductive pouvant être faite en groupe (type « brainstorming » ou en deux temps : réflexion individuelle puis partage (le formateur recueille à tour de rôle les réponses, anime l'interaction puis note la synthèse émergeant de la discussion))

Leur faire dresser une liste d'actions pouvant être mises en œuvre.

Ce qui doit émerger :

- Prescrire moins et mieux les antibiotiques
- Réduire la fréquence des infections en limitant le sondage urinaire (indication pertinente, durée la plus courte possible) et en luttant contre la transmission croisée (précautions standard et complémentaires).
- Ne pas traiter une colonisation
- Accroître la désinfection des mains





URINE

A retenir



- Tout résident peut être porteur asymptomatique de bactéries multi-résistantes
- La résistance bactérienne concerne toutes les bactéries y compris *E. coli*
- Toute antibiothérapie quels que soient le produit, la posologie et l'indication favorise l'émergence de souches bactériennes résistantes dans la flore commensale
- L'impact est individuel et collectif. La transmission des bactéries résistantes est facilitée en collectivité



Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

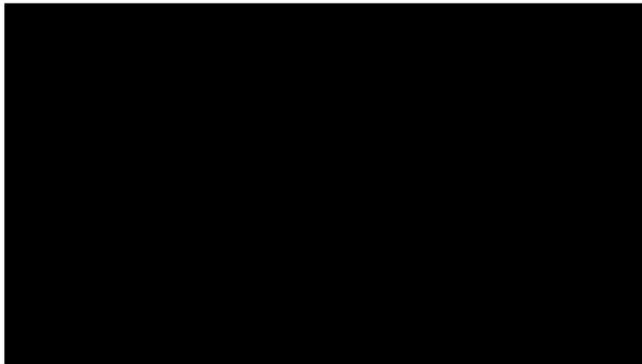
Conseils d'animation :

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD





URINE



Cliquez sur la vidéo pour la visualiser



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis réappuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster

Puis si vous le souhaitez, en fonction de la cible, utilisez les exercices ci-après






URINE



D'après vous, quand tient-on compte d'un antibiogramme?

- dans tous les cas,
-  → quand les symptômes de l'infection sont présents,
- pour réévaluer le traitement au bout de 72h.

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Posez la question à l'oral, Cliquer sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse

Complétez en donnant des exemples concrets et situationnels de votre Ehpad.





URINE



Un large spectre d'action pour un antibiotique signifie t-il un traitement plus efficace ?



Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Cliquer sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse

Profitez de cette question inductive pour insister sur le fait qu'un traitement initial est toujours un traitement probabiliste, qu'il faut simplifier chaque fois que c'est possible pour limiter la pression de sélection.

Illustrez par des exemples de désescalades thérapeutiques (prostatite à *E. coli* sensible à l'amoxicilline et au bactrim)





URINE



Avez-vous des exemples de pratique de désescalade thérapeutique ?
ou
de situations qui auraient pu en faire l'objet ?

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Activité d'échanges sur leurs pratiques (entre les participants)

L'animateur doit d'abord rester en retrait, éventuellement il note les exemples pertinents puis il analyse, échange, complète et conclue.





URINE

A retenir



- Le traitement initial est toujours un traitement probabiliste
- La réévaluation du traitement doit être systématique à 72h en fonction des résultats de l'ECBU
- Savoir changer une équipe qui gagne ! (on peut faire écolo... : Il faut simplifier chaque fois pour limiter la pression de sélection)
- Un large spectre ne signifie pas un traitement plus efficace mais signifie plus de pression de sélection
- Cas clinique : la désescalade thérapeutique (prostatite à *E. coli* sensible au cotrimoxazole)

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD





Antibiotiques en Ehpad?



PEAU

Bon usage = Moindre usage



Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moindre
usage**

Diapositive de transition





PEAU



Cliquez sur la vidéo pour la visualiser



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis réappuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster

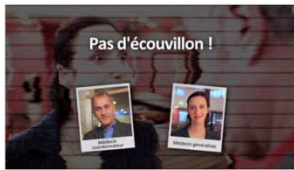
Puis si vous le souhaitez, en fonction de la cible, utilisez les exercices ci-après





PEAU

Info ou Intox ?



D'après vous les données suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- | | INFO | INTOX |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| → Avec la colonisation physiologique des plaies, les écouvillons seront systématiquement positifs | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → L'écouvillon met en évidence des germes non pathogènes | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| → Seuls les prélèvements profonds sont pertinents : aspiration à l'aiguille ou biopsie du bord de l'ulcère | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Cliquer sur le bouton « i » pour afficher les bonnes réponses

Important :

- Illustrez puis complétez des exemples concrets liés à votre Ehpad ...
- Rappelez et insistez qu'en cas de suspicion d'infection, cela relève d'une expertise spécialisée.

Si le débat s'installe entre les participants, laissez faire puis faites converger par une réponse commune.

Pour faire apparaître la(s) bonne(s) réponse(s), cliquez sur le « i »





PEAU

A retenir



- Toutes les plaies sont colonisées
- Tous les écouvillons seront positifs
- L'écouvillon met en évidence des germes non pathogènes
- Les seuls prélèvements pertinents sont des prélèvements profonds : aspiration à l'aiguille ou biopsie du bord de l'ulcère
- Les prélèvements sont réalisés en cas de suspicion d'infection et relèvent d'une expertise spécialisée

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD





PEAU



Cliquez sur la vidéo pour la lancer



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis réappuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster





PEAU

La colonisation n'est pas l'infection



Vrai ou Faux?



VRAI

FAUX

- La présence de bactérie résistante signe l'infection et justifie la tentative d'éradication
- La colonisation de plaies chroniques est systématique
- La colonisation peut être utile pour la cicatrisation



Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Cliquer sur le bouton « i » pour afficher les bonnes réponses





PEAU

La colonisation n'est pas l'infection



Un prélèvement par écouvillon a été réalisé et a isolé un Pseudomonas.

Que faites-vous?

- > ?
- > ?
- > ?

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Plusieurs manières d'animer cet exercice :

-Sous forme d'un « brainstorming » oral collectif : Dans ce cas l'animateur fait émerger la procédure et la note au paperboard sans corriger au départ de façon à ce que le débat s'installe, puis, il corrige, ajuste et complète si possible par une illustration de cas concret.

- Par réflexion en groupe de 2 personnes : Dans ce cas l'animateur laisse 3 mn de réflexion à chaque groupe. Puis un rapporteur de chaque groupe s'exprime, le débat s'installe, puis, il corrige, ajuste et complète si possible par une illustration de cas concret.

L'animateur peut indiquer au préalable le processus dans les puces correspondantes à la place des points d'interrogation.

Pour les afficher, il lui suffira de cliquer dans la diapositive (mode diaporama)





PEAU

À retenir



Les soins locaux vers la cicatrisation dirigée avant tout !

- Un référent « plaie chronique » doit être désigné dans votre structure
- Pas d'utilisation d'antiseptique
- Nettoyer au sérum physiologique
- Jamais d'antibiotiques locaux
- Détersion et recouvrement pour favoriser la cicatrisation
- Demander un avis spécialisé (réfèrent « plaie chronique », spécialiste)
- Le suivi évolutif de la plaie doit être très régulier et partagé par l'ensemble de l'équipe (transmission/échange)

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD





PEAU



Cliquez sur la vidéo pour la visualiser



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis ré appuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster





PEAU



Listez les bonnes pratiques pour **effectuer les soins locaux favorisant la cicatrisation**



- Pas d'utilisation d'antiseptique
- Nettoyer au sérum physiologique
- Jamais d'antibiotique locaux
- Détersion et recouvrement pour favoriser la cicatrisation
- Le suivi évolutif de la plaie doit être régulier et partagé pour l'ensemble de l'équipe (transmission/échange)

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

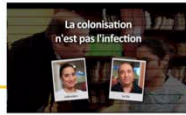
Cliquer sur le bouton « i » pour afficher les bonnes réponses





PEAU

à retenir



- La présence de bactérie résistante ne signe pas l'infection et ne justifie pas de tentative d'éradication
- La colonisation de plaies chroniques est systématique
- Le cas difficile : l'écouvillon a été effectué et a isolé un Pseudomonas (*savoir ne pas prendre en compte un examen inutile*)
- La colonisation peut être utile pour la cicatrisation

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD





PEAU



Cliquez sur la vidéo pour la visualiser



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis réappuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster

Puis si vous le souhaitez, en fonction de la cible, utilisez les exercices ci-après





PEAU



D'après-vous :

→ Faut-il faire un prélèvement avant de débiter l'antibiothérapie dans le cas d'une dermo hypodermite infectieuse ?

OUI

NON



→ Les Fluoroquinolones ont-elles une place dans le traitement de l'infection cutanée

OUI

NON



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Profiter de cette question inductive pour insister sur le fait qu'un traitement initial est toujours un traitement probabiliste, qu'il faut simplifier chaque fois que c'est possible pour limiter la pression de sélection.

Illustrer par des exemples de désescalades thérapeutique (prostatite à *E. coli* sensible amoxicilline et bactrim)

Cliquer sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse





PEAU



A retenir

- Dermo hypodermite infectieuse (*Erysipèle*), pas de prélèvement avant de débiter l'antibiothérapie
- L'antibiothérapie doit cibler le *streptocoque A*

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD

Informations complémentaires :

- Le diagnostic d'une plaie infectée a fait l'objet de recommandation HAS 2001 http://has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/escarresdef_long.pdf : Signes locaux et prélèvement profond contributif avec ou sans signes généraux : (fièvre, troubles, hémodynamiques...)
- Tout escarre d'évolution défavorable devrait bénéficier d'un avis spécialisé
- Les Fluoroquinolones n'ont pas de place dans le traitement de l'infection cutanée qui plus est en monothérapie
- La prise en charge des infections du pied diabétique a fait l'objet de recommandations spécifiques (SPILF <http://www.infectiologie.com/site/medias/documents/consensus/pieddiabetique2006-long.pdf>)





Antibiotiques en Ehpad?



POUMON

Bon usage = Moindre usage



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moindre
usage**

Diapositive de transition





POUMON



Cliquez sur la vidéo pour la visualiser



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

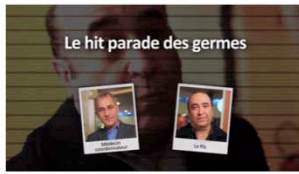
En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis réappuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster

Puis si vous le souhaitez, en fonction de la cible, utilisez les exercices ci-après





POUMON



D'après vous, que doit cibler systématiquement l'antibiothérapie ?

- *Legionella pneumophila*
- *Mycoplasma pneumoniae*
- *Le pneumocoque*

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

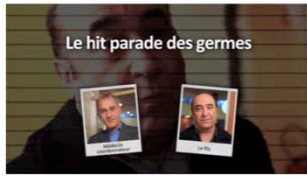
Posez la question oralement, laissez le groupe converger vers une réponse commune, puis Cliquez sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse

N'hésitez pas à compléter en illustrant par des exemples concrets de votre Ehpad





POUMON



D'après vous, en cas d'échec des Bétalactamines ou de signes extra pulmonaires, la légionellose doit elle être évoquée?

OUI

NON



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

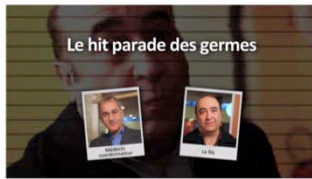
Posez la question oralement, laissez le groupe converger vers une réponse commune, puis Cliquez sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse

N'hésitez pas à compléter en illustrant par des exemples concrets de votre Ehpad





POUMON



Dans le cas d'une pneumonie d'inhalation, quel est le protocole à privilégier ?

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Conseils d'animation :

Pour cet exercice, vous pouvez faire travailler le groupe en sous groupe pour la phase de réflexion puis faire s'exprimer un représentant de chaque groupe. La correction pourrait se faire au paperboard en dessinant le schéma du protocole recommandé.

Informations complémentaires :

« les pneumonies d'inhalation sont traitées en 1^{ère} intention par l'association amoxicilline - acide clavulanique ».

Vous pouvez également aborder, en complément, la problématique des troubles de la déglutition qui sont une des causes de ces pathologies, et faire référence à la page 56 et 57 du guide national des bonnes pratiques de soins en EHPAD.

<http://www.sfgg.fr/wp-content/uploads/2009/11/Guide-de-bonnes-pratiques-de-soins-en-EHPAD1.pdf>





POUMON

À retenir

- L'antibiothérapie doit cibler systématiquement le pneumocoque
- Des bacilles Gram négatif peuvent être en cause justifiant l'association de l'acide clavulanique ou l'usage de Ceftriaxone
- La légionellose doit être évoquée si cas groupés, en cas de signes extra pulmonaires ou d'échec des Bétalactamines (antigénurie à rechercher)
- Les bactéries intra cellulaires telles que Mycoplasma pneumoniae et Chlamydia pneumoniae sont anecdotiques en Gériatrie et ne doivent pas être ciblées en première intention.

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Faites apparaître au clic un à un chaque item ou vous pouvez également faire synthétiser l'ensemble par le groupe puis écrire directement les phrases issues de ce travail de co-construction.





POUMON



Cliquez sur la vidéo pour la lancer



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis réappuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster

Puis si vous le souhaitez, en fonction de la cible, utilisez les exercices ci-après





POUMON



D'après vous, à quel moment doit être faite la réévaluation clinique de l'efficacité ?

- Dans les premières 24h
- Entre 48h et 72h
- Au-delà de 72 H



Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Laissez le groupe converger vers une réponse commune. Complétez et ajuster la réponse à l'oral notamment par des exemples concrets.
Cliquer sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD





POUMON



Listez tous les bénéfices d'une réévaluation entre 48 et 72 heures ?

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Vous pouvez faire cette activité soit en « brainstorming » (question ouverte à l'oral à l'ensemble du groupe) soit les faire travailler en sous groupe ?

Laissez au moins 3 mn de réflexion ou de discussion.

Notez au paperboard toutes les réponses en prenant soin d'ajuster et d'illustrer par des exemples concrets.





POUMON

A retenir

- La réévaluation doit être réalisée, dans l'idéal, par le prescripteur initial
- L'évaluation doit être globale
 - Elle vise à s'assurer de la bonne observance, de l'efficacité et de la tolérance
- Elle est l'occasion de vérifier la continuité des soins de kinésithérapie ou la nécessité d'y recourir
- Elle permet de valider la date d'arrêt du traitement

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Faites apparaître au clic un à un chaque item ou vous pouvez également faire synthétiser l'ensemble par le groupe puis écrire directement les phrases issues de ce travail de co-construction.

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD





POUMON



Cliquez sur la vidéo pour la lancer



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

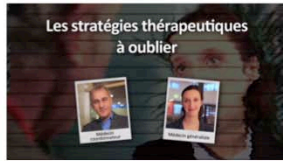
En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis réappuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster

Puis si vous le souhaitez, en fonction de la cible, utilisez les exercices ci-après





POUMON



Listez les 4 stratégies thérapeutiques à oublier



- Antibiotiques en aérosols
- Antibiothérapie discontinuée au long cours
- Biantibiothérapie en première intention
- Omettre la kinésithérapie respiratoire

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Vous pouvez animer cette activité en sous groupe ou sous la forme d'une question ouverte à l'ensemble du groupe. Notez les réponses en faisant converger les interactions du groupe vers une réponse commune puis compléter, ajuster, illustrer par des cas concrets...

Cliquer sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD





POUMON

À retenir

- Attention aux antibiotiques en aérosols
- Pas d'antibiothérapie discontinuée au long cours
- Pas de bioantibiothérapie systématique en première intention
- Ne pas omettre la kinésithérapie respiratoire

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Faites apparaître au clic un à un chaque item ou vous pouvez également faire synthétiser l'ensemble par le groupe puis écrire directement les phrases issues de ce travail de co-construction.

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD





POUMON



Cliquez sur la vidéo pour la lancer



**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Au terme de ce visionnage, faites réagir le groupe sur leurs ressentis, ce que dit ce film ... (éventuellement noté au paperboard)

En cas de désaccord, laissez la verbalisation des raisonnements s'exprimer puis réappuyer au besoin sur l'histoire du film ainsi que sur des exemples de votre Ehpad pour compléter / ajuster

Puis si vous le souhaitez, en fonction de la cible, utilisez les exercices ci-après





POUMON



Info ou Intox ?

La vaccination antigrippale diminue le risque d'hospitalisation et de mortalité ?



Info

**Antibiotiques en
Ehpad ?**

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

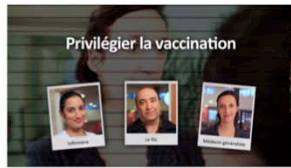
Vous pouvez animer cette activité en sous groupe ou sous la forme d'une question ouverte à l'ensemble du groupe. Notez les réponses en fais.

Cliquer sur le bouton « i » pour afficher la bonne réponse






POUMON



Quels sont les indications de la vaccination antipneumococcique ?

-  → Patient insuffisant cardiaque
- Patient insuffisant rénal chronique
- Patient ≥ 65 ans

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Cliquer sur le bouton « i » pour afficher les bonnes réponses

Vous pouvez animer cette activité en sous groupe ou sous la forme d'une question ouverte à l'ensemble du groupe. Notez les réponses puis compléter, ajuster, illustrer par des cas concrets...

La vaccination est particulièrement recommandée dans les cas suivants :

- a. asplénie fonctionnelle ou splénectomie ;
- b. drépanocytose homozygote ;
- c. infection à VIH ;
- d. syndrome néphrotique ;
- e. insuffisance respiratoire ;
- f. insuffisance cardiaque ;
- g. patients alcooliques avec hépatopathie chronique ;
- h. des antécédents d'infection pulmonaire ou invasive à pneumocoque.

Lien concernant la vaccination contre le pneumocoque :
<http://www.sante.gouv.fr/calendrier-vaccinal-detaille-2012>





POUMON

À retenir

- La vaccination antigrippale diminue le risque d'hospitalisation et de mortalité
- L'entrée en EHPAD est l'occasion de vérifier et mettre à jour les vaccinations du résident
- La vaccination peut prévenir le risque épidémique à partir d'un niveau de couverture satisfaisant de la collectivité
- La prévention passe aussi par une bonne hygiène bucco-dentaire
- La vaccination des soignants protège les séniors

Antibiotiques en Ehpad ?

**Bon usage =
moins
usage**

Conseils d'animation :

Faites apparaître au clic un à un chaque item ou vous pouvez également faire synthétiser l'ensemble par le groupe puis écrire directement les phrases issues de ce travail de co-construction.

Vous pouvez bien entendu compléter/ajuster cette diapositive par des recommandations spécifiques pour votre EHPAD

